

平成28年5月17日

学校教育計画(平成28年度)

学校名	厚木北高等学校	課程・学科 教育部門・学部	全日制・普通科
-----	---------	------------------	---------

1 学校のミッション

複数の学科を併置する全日制高校として、生徒一人ひとりの学習や進路等の目標の実現に
応えるため、学年制によるカリキュラム・マネジメントに学校全体で取り組み、学力の育成、豊か
な人間性や社会性を培い、社会的・職業的に自立することをめざした学校づくりに取り組む。

普通科においては、共通教科・科目を中心に、生徒の特性や地域・学校等の実情を踏まえな
がら、普通科として適切な教育課程編成を行う。

また、専門学科においては、体育に関する専門教科・科目を中心に、専門性の向上を図る教
育に重点を置いて、実際の・体験的学習を重視するとともに、共通教科・科目の適切な設置に基
づいて教育課程編成を行う。

2 学校教育目標

- 1 ハイレベルな文武両道の学校として、生徒一人ひとりが意欲的に「学習」と「部活動・学校行
事」の両面に励むことで、高い学力と豊かな人間性を兼ね備えた主体性あふれる人材を育
成する。
- 2 普通科、スポーツ科学科それぞれの特性を活かし、かつ相互に良好な影響を与え合うこと
で生徒一人ひとりの進路希望の実現と社会的・職業的自立を図る。
- 3 「健康づくり」「体力増進」と「いのちの大切さ」を基盤とした教育活動を展開することで、健康
でこころ豊かな人生を先導し、社会に潤いをもたらす人材を育成する。
- 4 スポーツや文化を通してグローバルな視野を持ち、国際的素養を身につけた人材を育成
する。

3 計画作成時点での課題

- 学科改編に伴い、平成29年度から入学する普通科・スポーツ科学科の教育課程と普通科一般
コース・スポーツ科学コースの教育課程が並存する2年間の授業展開は柔軟な対応と工夫が必
要である。
- スポーツ科学科で高度な実習・実験を展開するために、現状施設の老朽化対策や改修ならび
に各種実験実習トレーニング等器材の整備が課題である。また、スポーツ科学科の募集クラス
増を実現するために、老朽化対策にあわせての体育施設整備および校舎建替えが望まれる。
- ハイレベルな文武両道の学校づくりを進めるにあたり、学力向上を実現するために効果が大き
い習熟度別学習の継続と部活動加入率向上のための指導者の充実、施設設備の整備が求め
られる。

4 4年間の目標と主な方策

	視点	4年間の目標	目標達成に向けた主な方策
1	教育課程 学習指導	<p>ハイレベルな文武両道により、高い学力と豊かな人間性を育む。</p> <p>○学科改編により普通科・スポーツ科学科の教育課程の充実を図る。</p> <p>○習熟度別学習を有効に活用して学力向上を図る。</p> <p>○体力課題を課し体力向上・健康増進を図る。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・習熟度別学習による個々の生徒に適した授業展開により学力の伸長を図る。普通科では国語・数学・英語を充実させた教育課程により学力向上を図る。スポーツ科学科ではスポーツを科学的にとらえる態度と課題解決力の育成を図る教育活動の展開を図る。 ・体力課題を課し、生涯スポーツを見据えた基礎運動の習慣化を図る。
2	生徒指導・支援	<p>部活動や行事に主体的に取り組み、自ら誇りを持ってのびやかで規律正しい生活を送る校風を維持する。</p> <p>○生徒が自ら誇りと自覚を持って規律正しい生活を維持できるよう指導、支援する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・HR 指導をはじめ登下校指導や校外指導などに学校全体で取り組み、マナーやモラルの向上を図る。 ・チャンピオンシップを目指す部活動の強化と、普及や楽しむことを目的とした部活動、同好会の活動の活性化を図る。
3	進路指導・支援	<p>目標を持ち努力し続けることで一つ上の進路実現を目指す生徒を育てる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・進路の気づきの契機となる効果的な進路体験を実施する。 ・大学進学率を50%以上にする。
4	地域等との協働	<p>地域の教育力を積極的に活用する。</p> <p>○高大連携の推進や地域住民との懇談会、部活動等の連携などをとおして、地域とともにある学校づくりを進める。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・大学との協働・連携による教育活動計画を作成し、実践する。 ・地域の教育力を活用するとともに、生徒が地域の子どもたちにスポーツを教える連携事業に取り組む。
5	学校管理 学校運営	<p>生徒第一に安心安全かつ快適な教育環境整備を進める。</p> <p>チームで学校を運営する。</p> <p>○学科改編に伴う施設設備の整備を行う</p> <p>○チームとしての学校運営を推進する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・学科改編に伴う普通科・スポーツ科学科の学習・専門教育をバランスよく推進するため、学校の施設設備を整備し、最新の学習環境、最新の運動施設を整備に努める。 ・グループ、学年、教科、部活動顧問等、すべてチームとして機能させる。